

# El CP San Juan de la Cadena conmemora 150 años de amistad con Japón

[DN diariodenavarra.es/noticias/navarra/2018/02/08/el-san-juan-cadena-conmemora-150-anos-amistad-con-japon-575544-300.html](http://diariodenavarra.es/noticias/navarra/2018/02/08/el-san-juan-cadena-conmemora-150-anos-amistad-con-japon-575544-300.html)



El CP San Juan de la Cadena conmemora los 150 años de amistad con Japón

Camila Fagá Toledo

Publicado el 08/02/2018 a las 17:51

Este año el colegio **San Juan de la Cadena** estrecha un poco más la relación de Pamplona con Japón gracias al proyecto que están desarrollando en conmemoración del **150 aniversario** de las relaciones diplomáticas entre España y el país asiático. Este proyecto transversal está **dirigido a todos los niveles** escolares de infantil y primaria y se realizará a lo largo del curso mediante el conocimiento de las tradiciones culturales, la práctica de técnicas tradicionales como el origami, el haiku (poesía), shodo (caligrafía) o el kamishibai (narración).

Sin embargo el colegio se nutre de la cultura japonesa desde mucho antes, cuando en 2002 la profesora **Carmen Aldama** introdujo en la escuela la técnica japonesa de narración oral, el kamishibai, al que ha dedicado años de investigación e incluso dos libros sobre esta técnica que ha ido perfeccionando con los alumnos del colegio. Los beneficios de esta técnica de narración se traducen en una **mejor predisposición de los alumnos ante la lectura y escritura de cuentos**, les enseña a trabajar en equipo para poder crear sus propios kamishibais y, además, les hace responsables de leerlo en público lo que mejora sus capacidades comunicativas. Este colegio es centro de

referencia de esta técnica, por la cual han recibido muchas visitas de importantes personalidades japonesas, de la prensa local de Yamaguchi y otros tantos que se han acercado a conocer cómo llevan a cabo esta actividad en el centro.

## **IMPLICACIÓN VOLUNTARIA**

En el centro tienen un papel fundamental **las familias**, muy implicadas en las actividades y muy participativas en todo aquello para lo que se les necesite. Dentro de la **APYMA** hay varias comisiones, entre las que se incluye la **Escuela de familias**. Esta, se encarga de programar charlas mensuales tanto de cara al alumnado como a las propias familias, encaminadas a responder a las incertidumbres sobre temas que están a la orden del día. A estas charlas también acuden en ocasiones representantes de la Policía Municipal e incluso alumnos de otros centros como el IES Navarro Villoslada, con el fin de que el alumno se pueda sentir más identificado con la explicación de alguien más próximo en edad. Los padres son también parte en la reafirmación de lo aprendido en las aulas, ya que acuden a explicar sus profesiones según la materia o el proyecto que se esté trabajando en el momento.

Por otro lado, cada martes y jueves el colegio recibe a **voluntarios de Tantaka**, que ofrecen un apoyo para los escolares en sus tareas y materias de estudio.

## **UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO**

**Ruth López de Dicastillo**, profesora de 5º de primaria, presentó un proyecto sobre el coltán (polémico mineral utilizado en la fabricación de móviles) a un concurso organizado por el Ayuntamiento de Pamplona sobre 'aprendizaje servicio' con el que consiguió el segundo premio. A raíz de este éxito, la docente está poniendo en práctica esta forma de trabajo con sus alumnos.

El 'aprendizaje servicio' es una **metodología innovadora** en la que la iniciativa parte del alumnado, que detecta una necesidad real y propone soluciones. A posteriori, se lleva a cabo un trabajo curricular, de forma que los alumnos pueden trabajar el proyecto desde diferentes asignaturas. Actualmente están dando los primeros pasos del proyecto haciéndose preguntas como "¿qué sabemos del coltán?, ¿qué queremos saber?" para después lanzar hipótesis sobre cómo está la situación en este tema concreto. Próximamente, los alumnos visitarán una exposición sobre este mineral que puede visitarse en la Ciudadela.

Los siguientes pasos implicarán **un proceso de investigación** y todo esto se está traduciendo en un proyecto transversal que trata de hacer visible una problemática para poder implicar al mayor número de personas posibles y proponer una solución. Como ejemplo, una de las actividades que llevarán a cabo será mandar una carta formal pidiendo que se tomen medidas, para lo cual primero aprenderán en una de las asignaturas curriculares cómo escribir una carta de este tipo. Desde matemáticas a sociales, todas las materias quedan implicadas en este innovador proyecto.

## **ESCRITURA INGLESA**

Otro de los proyectos que se están llevando a cabo este año lo realiza la profesora de inglés **Lucía Lapoza**. Durante el primer trimestre de este curso los alumnos de 6º de primaria están participando en un trabajo de investigación de la Universidad Pública de Navarra y la del País Vasco en el que los niños trabajan la expresión escrita en inglés **mediante la actividad colaborativa**, para construir el conocimiento de forma conjunta. La misma profesora trabaja con sus alumnos en el intercambio de postales con colegios de Yamaguchi, con los que lleva realizando actividades en común desde hace cuatro años.

## **EL CENTRO Y SU ENTORNO**

Dividido en dos centros, uno para la enseñanza infantil y otro para la primaria, el colegio San Juan de la Cadena busca **desde 1984** una enseñanza de calidad para todo su alumnado basado en el respeto y en el trabajo continuo por innovar y crear nuevos proyectos.

## **EN DATOS**

**Nº alumnos/as:** 465

**Nº docentes:** 45

**Etapas educativas:** Infantil y Primaria.

**Idiomas:** Modelo A y G (PAI), Euskera y Alemán (optativas)

**Director:** Miguel Zafra

**Jefa de estudios:** Rosa Mari Sánchez

**Dirección:** Edificio Educación Primaria, Avda. Sancho el Fuerte, 75. Edificio Educación Infantil, C/ Monasterio de Alloz, s/n.

**TeléfonoS:** 948 172 342 / 948 176 814

**Correo electrónico:** cpsanjua@educacion.navarra.esna.es

**Web:** <https://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es/web/>