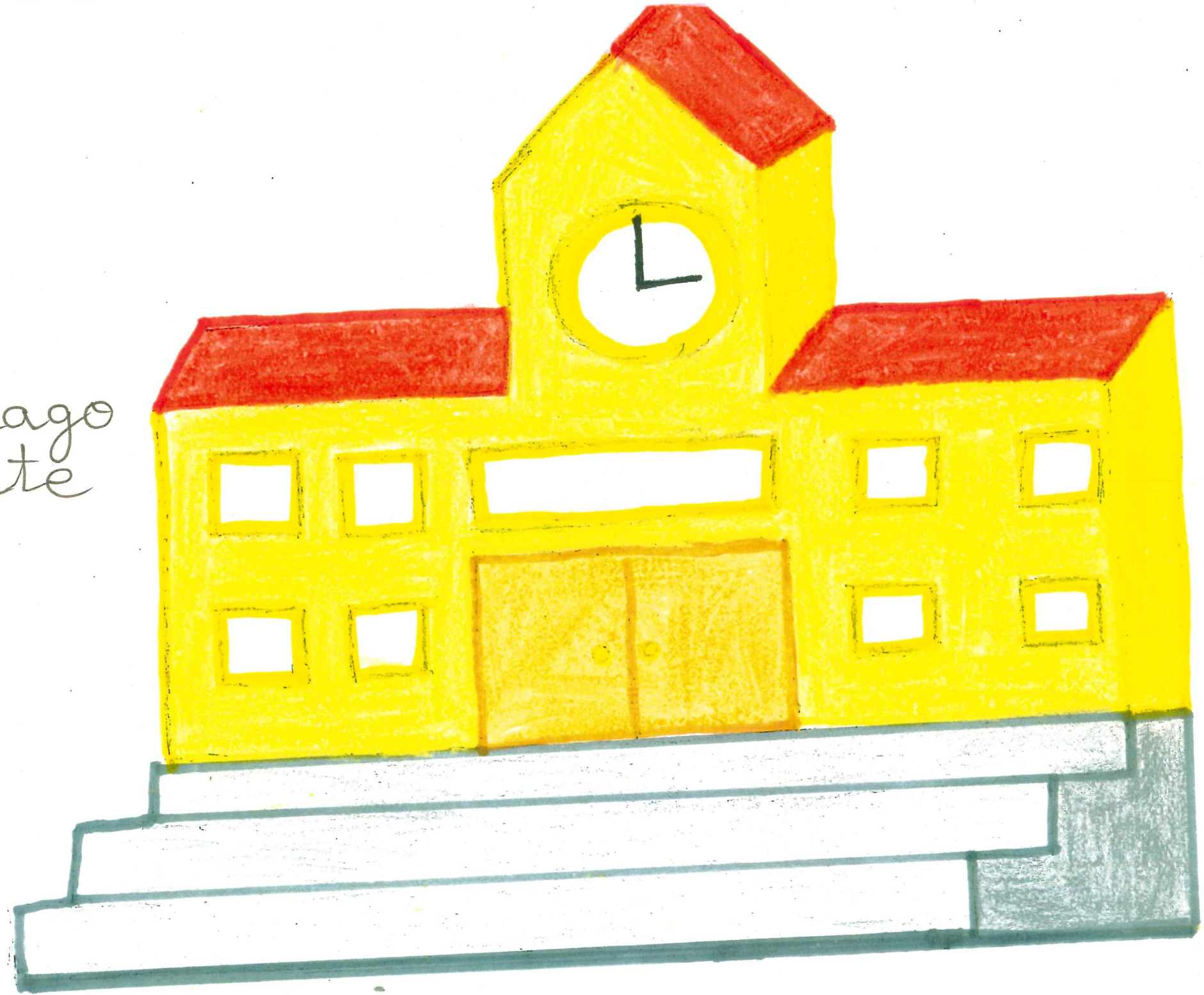


LAS VOCALES

Julia Sarmago
Naira Huarte



2

Hasta que... un día llegaron las vocales al instituto.

Estaban un poco preocupadas porque no sabían cómo iba a ser.



Las cinco entraron en grupo.

E:

—Me gusta el instituto, a simple vista parece bonito —dijo E.

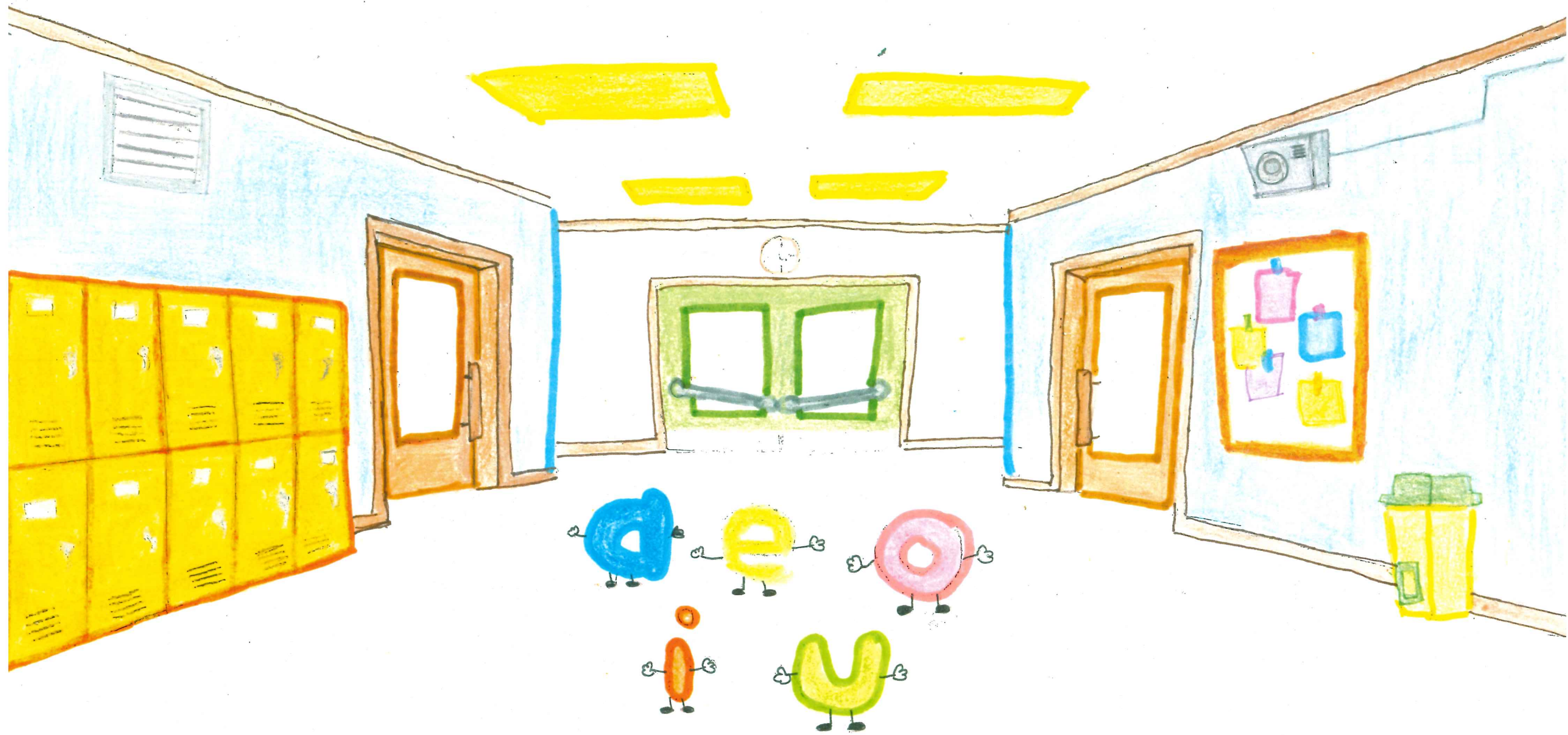
A:

—¿Será majo el profesor? y...¿ nuestros compañeros? —preguntó A.

La directora les estaba esperando; les indicó sus taquillas y la clase a la que debían ir.

Después de resolver las preguntas que tenían, se fueron a clase.

(PASAR A LA LÁMINA SIGUIENTE)



3

A primera hora, les tocaba clase de química. Había que hacer grupos de seis para un trabajo. Las vocales buscaron grupo.

VOCALES: —Hola somos las vocales. Somos nuevas y nos gustaría...

CONSONANTES: —¡No!

Lo volvieron a intentar con otro grupo:

VOCALES: —Hola. ¿Podemos ponernos con...

CONSONANTES: —¡Ni hablar! Aquí no entra ni una más.

Después de varios intentos, se rindieron y al final no pudieron hacer el trabajo. (PASAR MEDIA LÁMINA)

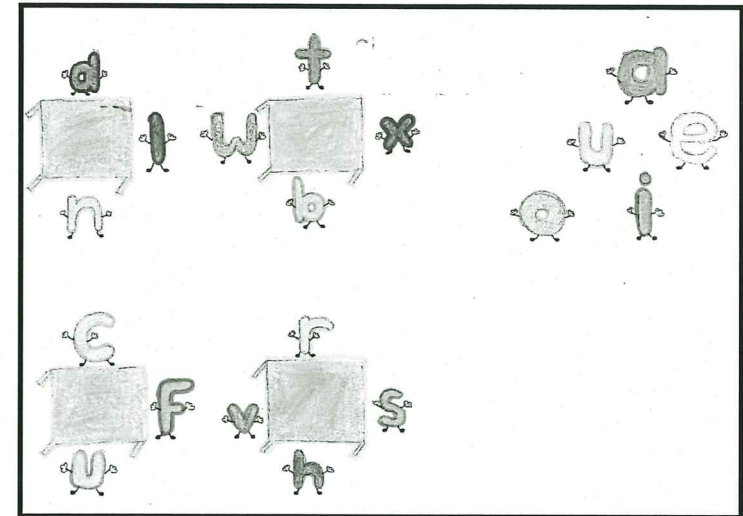
Sonó el timbre para ir al recreo y preguntaron a las demás si podían almorzar con ellas, pero todas ponían excusas:

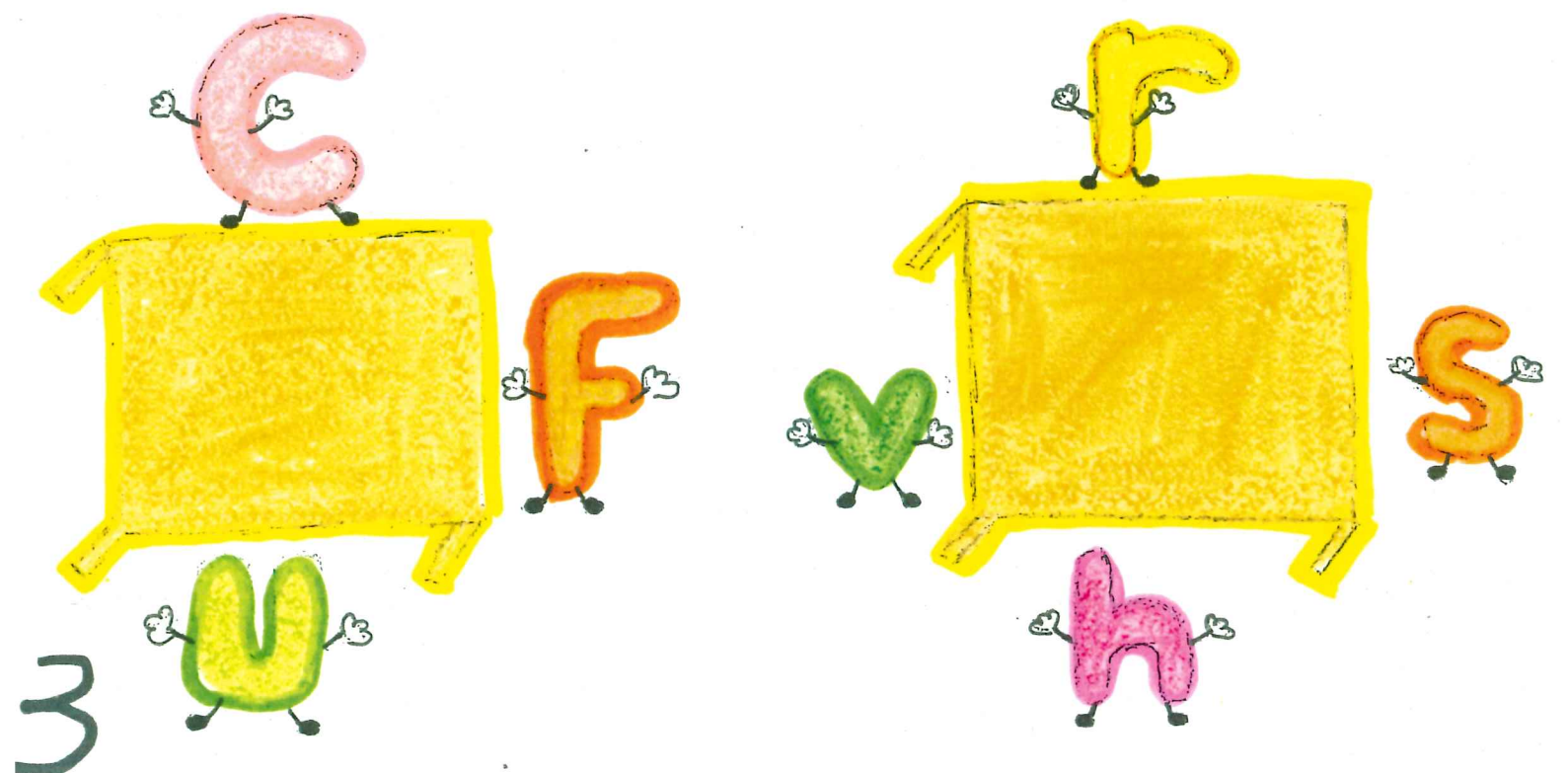
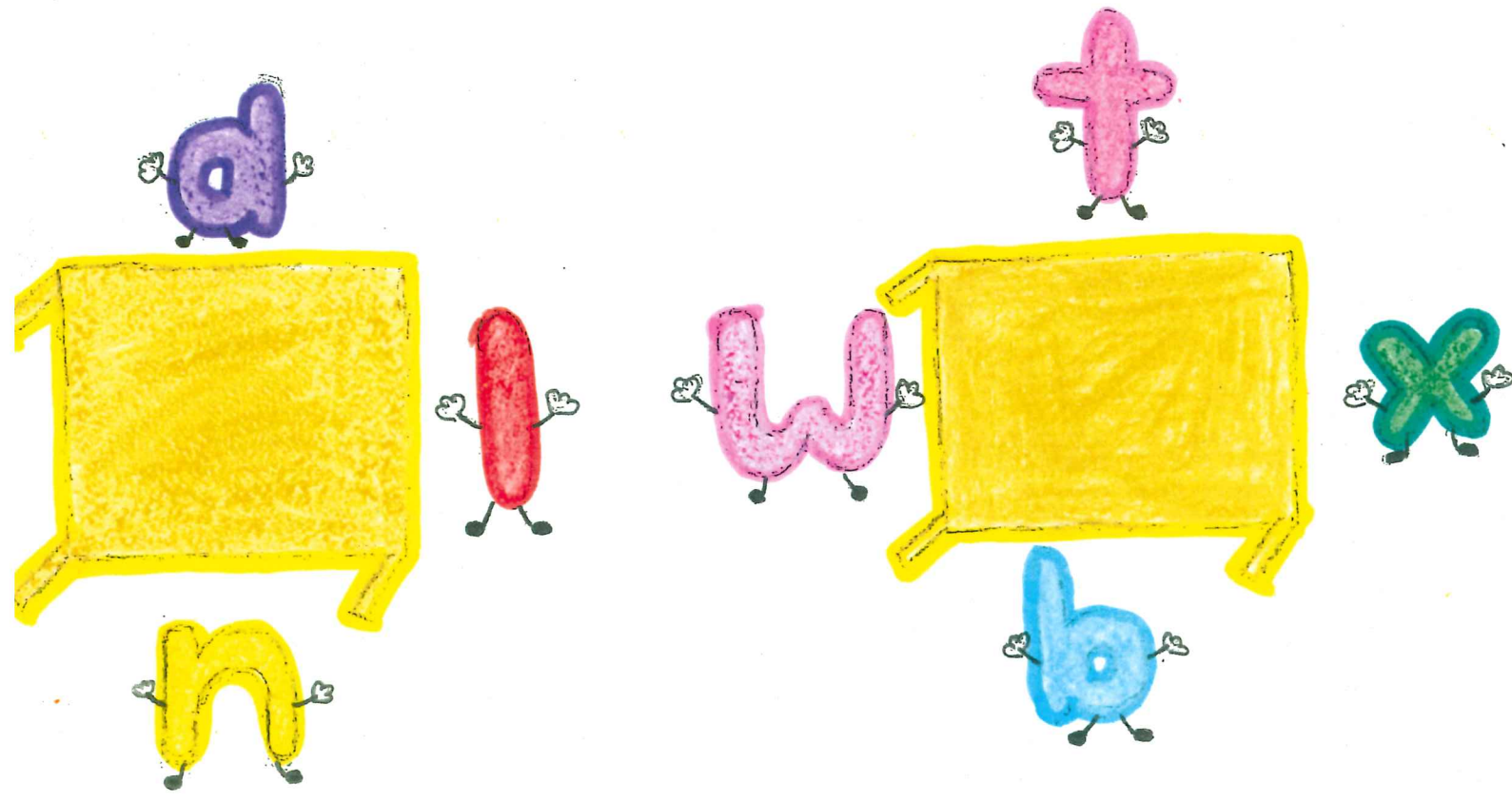
VOCALES: —¿Podemos almorzar con vosotras?-

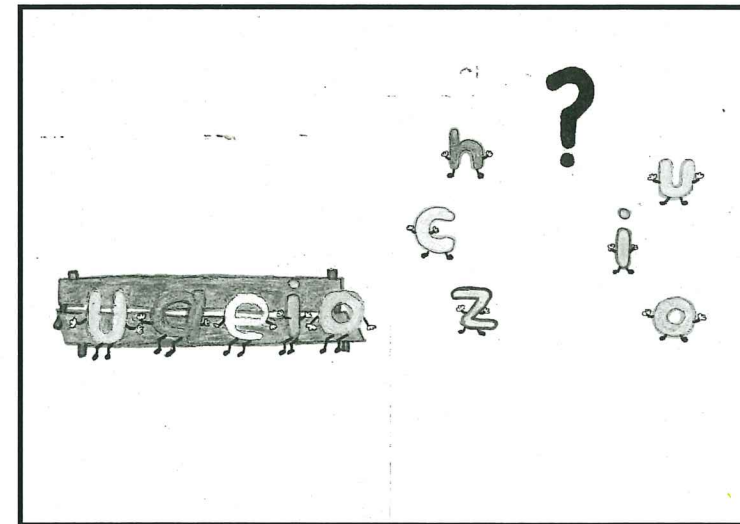
CONSONANTES: —Veréis es que nosotras... Hablamos mucho, os aburriríais.

CONSONANTES: —Lo sentimos aquí no hay sitio.

(TERMINAR DE PASAR LA LÁMINA)







4

Al final se fueron a una esquina del patio a almorzar solas.

I:—Bueno, no pasa nada. Seguro que si mañana lo intentamos lo conseguiremos —les animó la I.

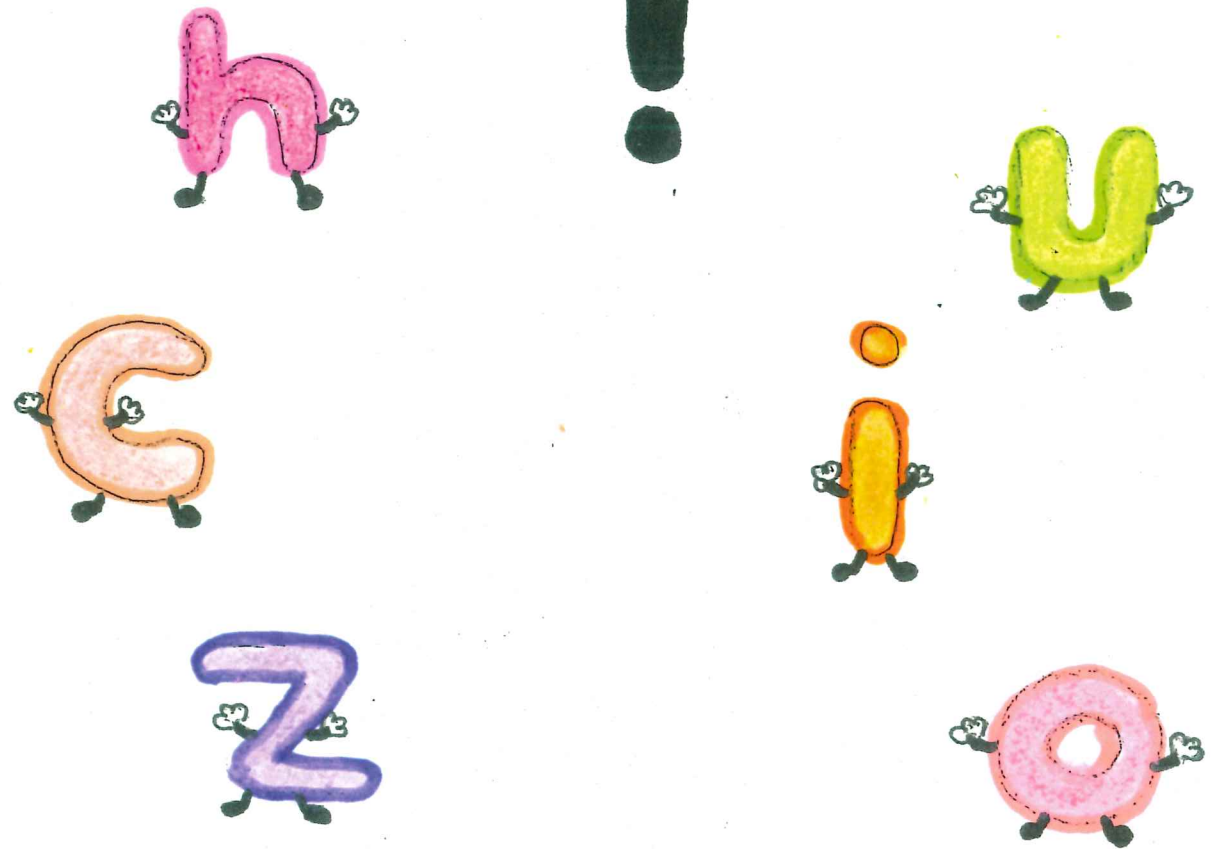
A:—Eso espero —respondió la A.

Hablando y hablando se les paso el tiempo hasta que volvió a sonar el timbre.

Al final no había sido tan aburrido como ellas pensaban.

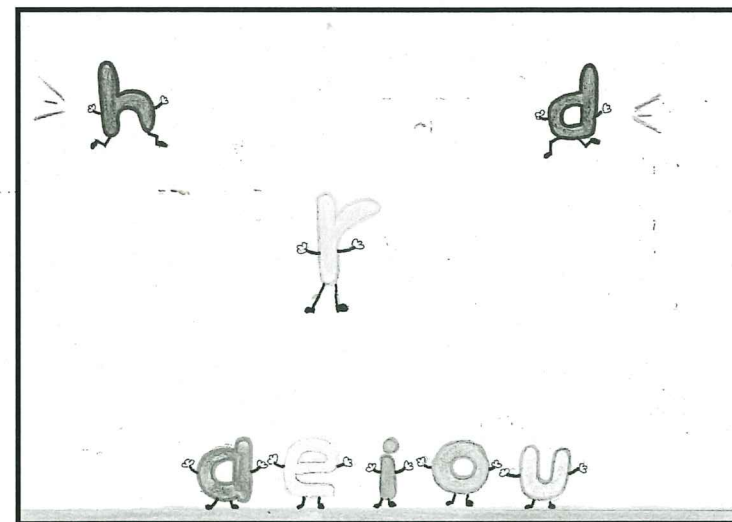
Encima ahora tocaba educación física; isu clase favorita!

(PASAR A LA LÁMINA SIGUIENTE)



PROFESOR:

—¡Jugad al pilla-pilla mientras hago unas fotocopias! —les dijo el profesor nada mas empezar la clase.

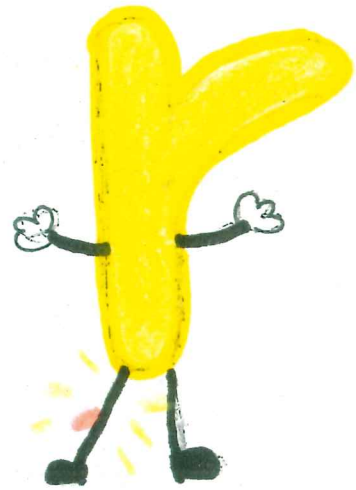
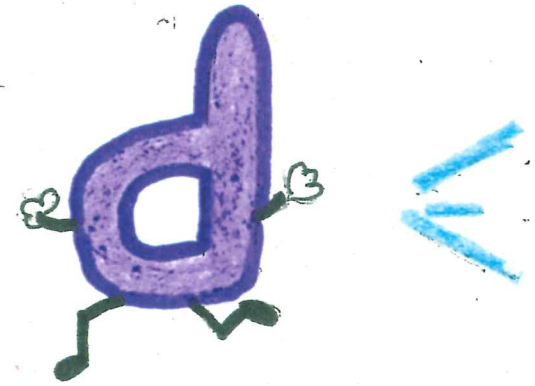


Y eso hicieron, empezaron a jugar. Se oían risas y gritos de felicidad, pero por desgracia no eran por parte de las vocales. Como nadie iba a por ellas y nadie les pillaba se aburrieron y se sentaron en un banco a mirar como las demás jugaban.

De repente se escuchó un grito más fuerte que el de todos los demás. Llamó la atención de las vocales y cuando miraron se dieron cuenta que la "R" se había caído.

La "H" y la "D" que eran sus amigas fueron a socorrerle, pero no sabían que hacer. Todo el mundo miraba con atención.

(PASAR A LA LÁMINA SIGUIENTE)



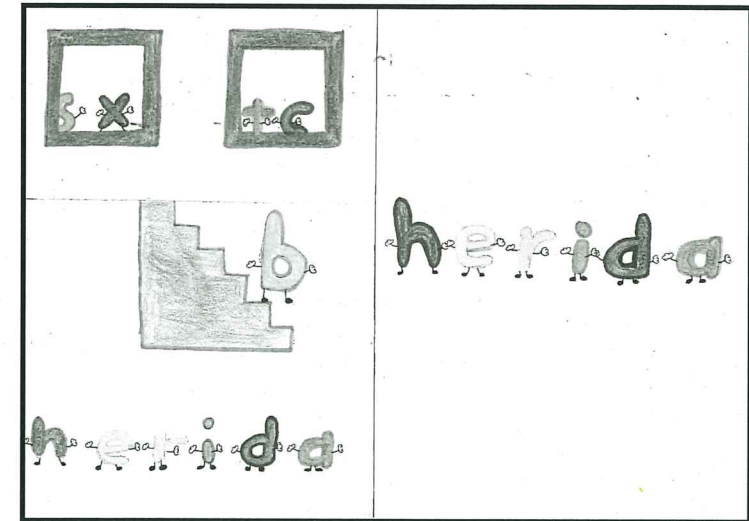
5



6

Al ver la situación las vocales entraron en acción.

E: —Mirad, cómo está "R". Ya sabemos como ayudar. —Vosotras aseguraros de que esté bien - les dijo la E a la A y a la I—. Yo voy a ver si encuentro un papel, para mojarlo y ponérselo en la herida.



Cuando la E trajo el papel se lo pusieron en la herida hasta que dejó de sangrar. Todas se dieron la mano para ayudar a la "R" a levantarse, ya que aunque la herida había dejado de sangrar el dolor todavía no se había ido. Cuando se levantaron todo el mundo se les quedó mirando.

¡Mirad! Han formado la palabra: "HERIDA"

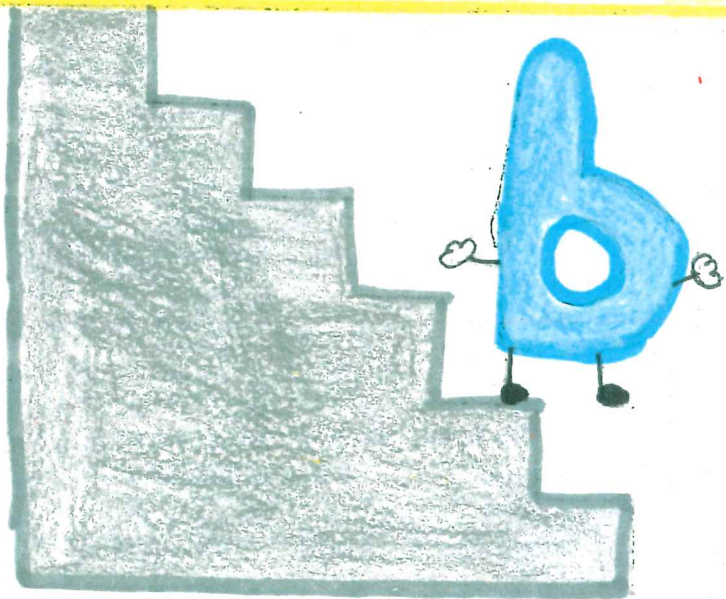
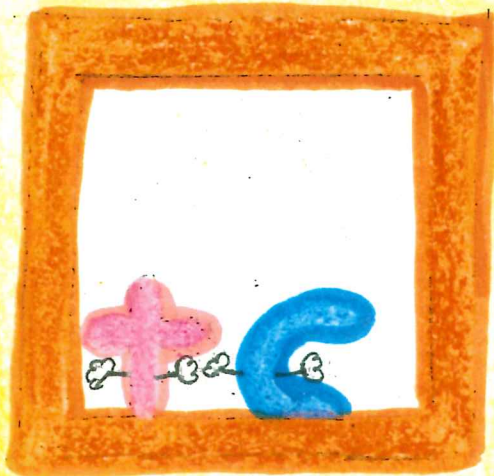
¡Era su primera palabra! Pero también el comienzo de muchas más.

Llamaban tanto la atención que hasta los de la clase de arriba se dieron cuenta:

ALUMNA: —¡Ala, mirad eso! -exclamó una alumna.

PROFESORA:—Sentaros y calma. Ya voy a bajar para ver que pasa.

(PASAR A LA LÁMINA SIGUIENTE)

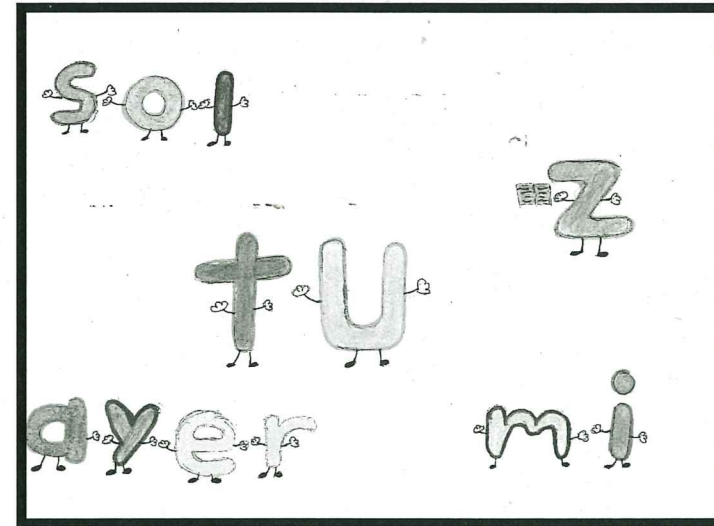


h e r i d a

h e r i d a

7

Ya todo se solucionó, y al siguiente día empezaron a jugar en el patio. Jugaban todas juntas, y se divertían mucho.



¿Os apetece que nosotros juguemos ahora con las letras?
Si juntamos la A, la Y, la E y la R: ¿Qué palabra saldrá?

(ESPERAD A QUE RESPONDAN)

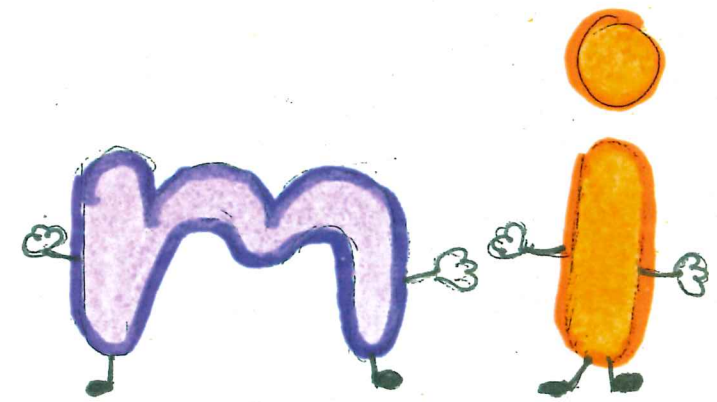
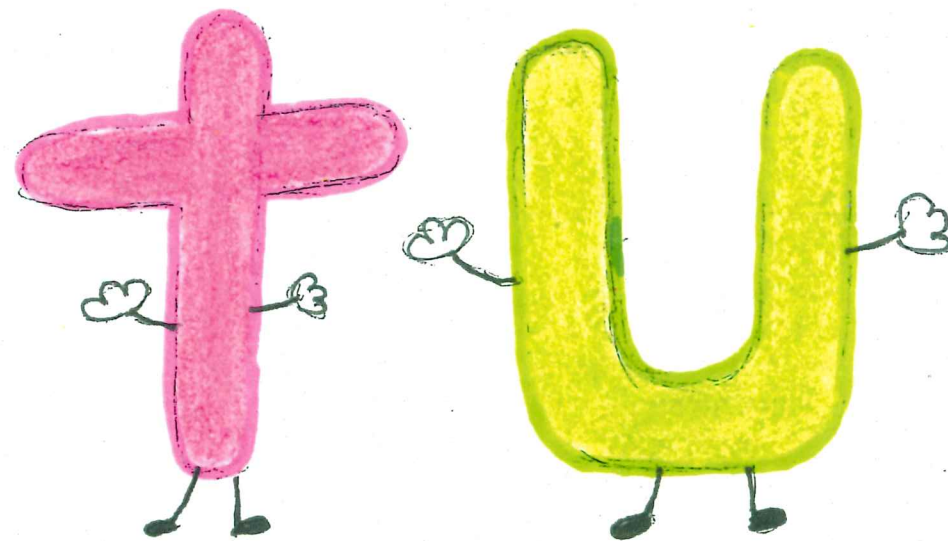
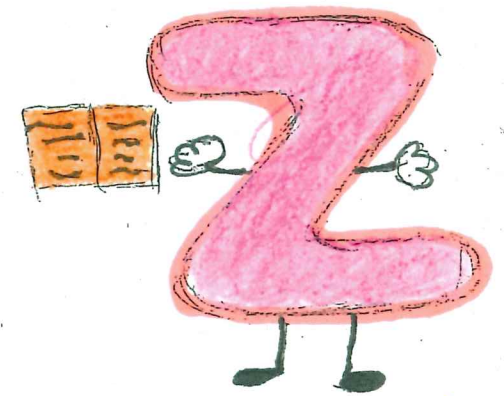
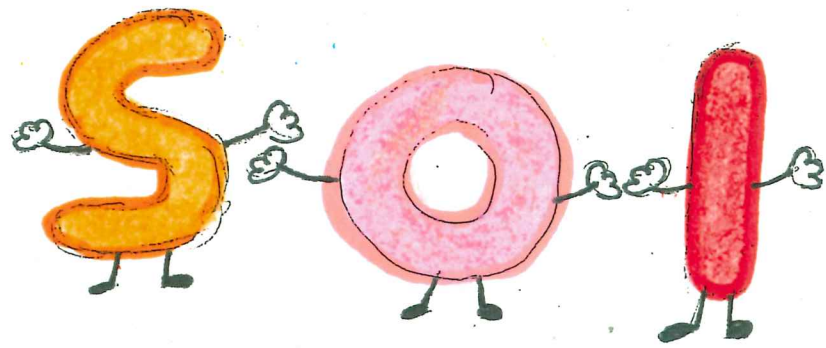
Y si juntamos la J la U la N la T la O y la S: ¿Qué palabra saldrá?
(ESPERAD A QUE RESPONDAN)

Ellos hicieron miles de palabras como: SOL, TU, Mi, LA, EL...

Tantas que las tuvieron que apuntar en un libro que ahora tiene el nombre de diccionario.

Pero... de todas las palabras que se inventaron había una que era su favorita, la que mas les gustaba:

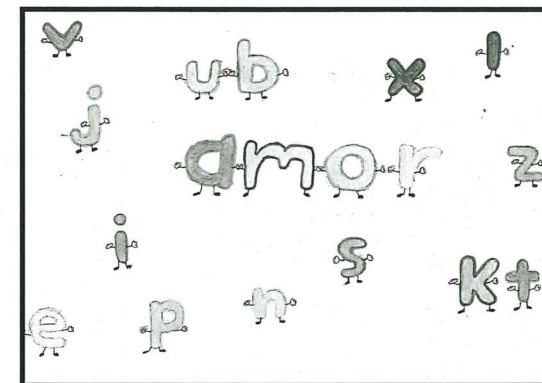
(PASAR RAPIDAMENTE A LA LÁMINA SIGUIENTE)



7

8 "AMOR"

Esa palabra les transmitía: paz; armonía; afecto...
Les hacía sentir vivas, les llenaba de alegría y emoción.
De paz y armonía.



Y por eso les gustaba tanto, porque destacaba entre todas las demás.
Seguro que vosotros también conocéis palabras que os hacen sentir bien y llenos de vida.

Como por ejemplo: felicidad, emoción, sorpresa...

Y tenéis que llenar vuestro corazón con todas esas palabras que os hacen sentir bien, aunque también hay que dejar un pequeño hueco para el enfado, o la tristeza u otras emociones.

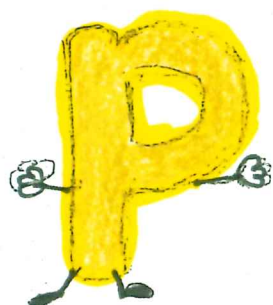
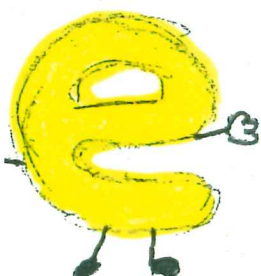
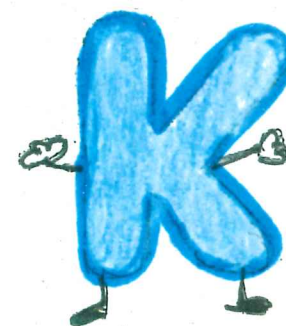
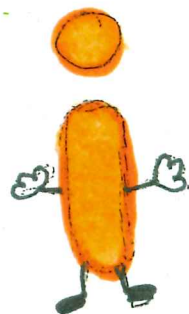
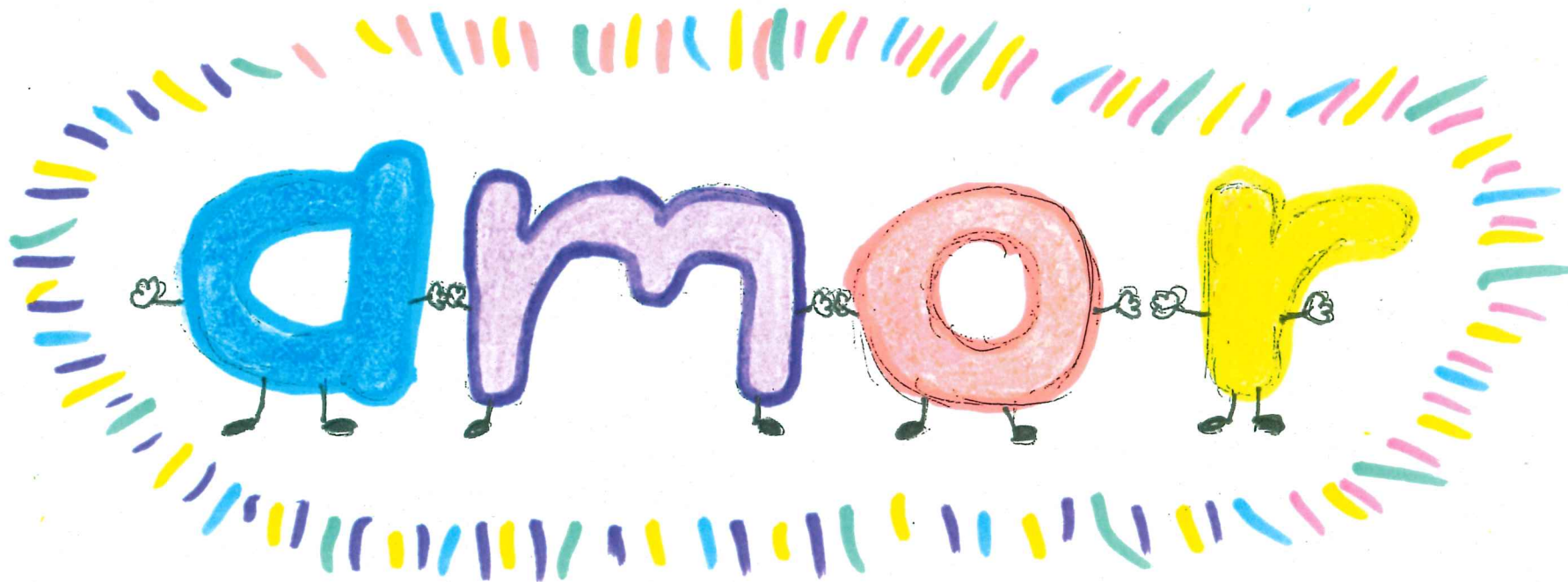
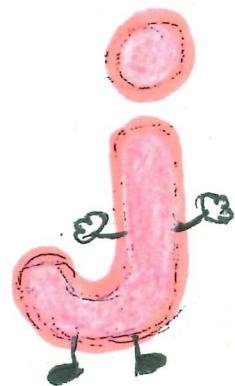
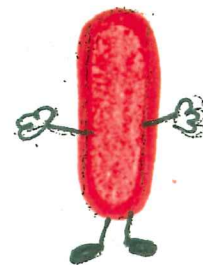
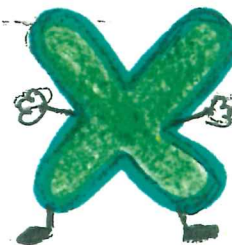
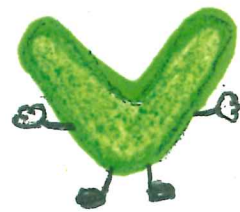
FIN

Autoras: Naira Huarte y Julia Sarnago

Taller de Kamishibai. 5º de Primaria. Curso:2023-2024

C.P. San Juan de la Cadena de Pamplona

Coordinadoras: Carmen Aldama, Ana Martínez y Vicky Lizarraga



Las vocales

Autoras: Naira Huarte y Julia Sarnago

1

Hace no mucho tiempo en el instituto Stickforest estudiaban las consonantes. Se divertían y jugaban mucho; además todas eran amigas.

Hasta que...

(PASAR LA LÁMINA RÁPIDAMENTE)

